



LICEO STATALE "FELICIA E PEPPINO IMPASTATO"

C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828

Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)

Tel. 0918780462 - Fax 0918780276

e-mail: paps080008@istruzione. it - PEC: paps080008@pec.istruzione. it

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**ai fini della progettazione educativa e didattica per l'anno scolastico 2026/2027, ai sensi
dell'art. 1, comma 14, della legge 13 luglio 2015, n. 107**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59/1997;

VISTO il DPR n. 275/1999;

VISTO il D.Lgs. n. 165/2001;

VISTO il D.Lgs. n. 226/2005;

VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89;

VISTE le Indicazioni nazionali dei licei del 2010;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, con particolare riferimento all'art. 1, commi 33-43 (alternanza scuola-lavoro) e commi 12-14;

VISTO il D.Lgs. n. 77 del 15 aprile 2005 recante la definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 (Legge di Bilancio 2019, commi 784-787), che ha ridenominato le attività in percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) e ne ha ridotto il monte ore complessivo;

VISTA la nota MIM prot. 3355 del 29/03/2024 e la successiva evoluzione normativa e giurisprudenziale (tra cui il D.L. n. 48/2023 convertito in L. n. 85/2023 e la normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro di cui all'art. 18 del D.Lgs. n. 81/2008 e s.m.i.) che ribadisce la centralità e la ridenominazione formale e sostanziale dei percorsi formativi intesi come **percorsi per la formazione scuola-lavoro** (già PCTO);

VISTA la nota MIM prot. 1830 del 01/10/2017 relativa agli orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il D.Lgs. n. 62/2017 in materia di valutazione e certificazione delle competenze ed esami di Stato;

VISTO il D.Lgs. n. 66/2017 e il D.Lgs. n. 96/2019 sulla promozione dell'inclusione scolastica;

VISTA la nota MIM prot. 17832 del 16/10/2018 relativa al PTOF e alla Rendicontazione sociale;

VISTA la Legge n. 92/2019 sull'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica;

VISTE le Linee guida per l'orientamento di cui al D.M. n. 328/2022;

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche di cui al D.M. n. 166 del 09/08/2025;

VISTE le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica di cui al D.M. n. 183 del 07/09/2024;

VISTA la Legge n. 121/2024 sulla filiera formativa tecnologico-professionale;

VISTA la Legge n. 150/2024 in materia di valutazione, tutela dell'autorevolezza del personale scolastico e indirizzi scolastici differenziati;

VISTA la Legge n. 22/2025 sullo sviluppo di competenze non cognitive e trasversali;

Succursale - Plesso Garibaldi, via F. Testa, 41 – PARTINICO (PA) Tel. 0918901152

Succursale - Plesso Peppino Impastato, via Palermo, 147 - TERRASINI (PA) Tel. 0918684513

Liceo S. "Felicia e Peppino Impastato"
Prot. 0012100 del 14/09/2026
I-1 (Uscita)



LICEO STATALE “FELICIA E PEPPINO IMPASTATO”

C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828

Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)

Tel. 0918780462 - Fax 0918780276

e-mail: paps080008@istruzione. it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it

VISTI il D.M. n. 219/2025 e il D.M. n. 38/2026 relativi agli investimenti PNRR e alla formazione del personale docente;

VISTO il D.P.R. n. 80/2013 sul Sistema Nazionale di Valutazione (RAV, Piano di Miglioramento e Rendicontazione sociale);

VISTI il Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e il D.Lgs. n. 81/2008 in materia di sicurezza, prevenzione e protezione nei luoghi di lavoro (con particolare riferimento all'estensione e alla tutela della sicurezza degli studenti nei percorsi formativi);

VISTO il Programma Erasmus+ (Regolamento UE 2021/817) e il relativo Piano Erasmus d'Istituto;

PRESO ATTO che l'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015 prevede che le istituzioni scolastiche predispongano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

CONSIDERATO che l'Atto di indirizzo è propedeutico alla revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e rappresenta il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale della scuola, in quanto tale rivedibile annualmente;

TENUTO CONTO delle priorità educative e didattiche individuate, degli esiti ottenuti, delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto (RAV) e del conseguente Piano di Miglioramento (PdM);

CONSIDERATI i principi costituzionalmente garantiti, in special modo il diritto all'istruzione, la libertà di insegnamento, i principi di cittadinanza, solidarietà, inclusione e sussidiarietà, con particolare riferimento all'art. 3 della Costituzione italiana e agli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU;

EMANA

ai sensi dell'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

Premessa e Visione Strategica del Dirigente Scolastico

L'inizio di un nuovo anno scolastico rappresenta un momento di ripartenza, ma anche un'occasione preziosa per interrogarsi profondamente sul significato del nostro essere scuola e sulla direzione verso la quale intendiamo accompagnare la nostra comunità scolastica. Il Liceo Statale “Felicia e Peppino Impastato” di Partinico è una realtà complessa, articolata in una pluralità di indirizzi, caratterizzata da una consistente popolazione studentesca e da molteplici bisogni educativi. La presenza di diversi indirizzi, la numerosità degli studenti e la pluralità delle esigenze ci chiedono di costruire una scuola capace di tenere insieme qualità degli apprendimenti, cura delle relazioni, inclusione, innovazione e orientamento.

La mia vision parte da un principio fondante: **la scuola non è soltanto il luogo nel quale si trasmettono conoscenze, ma il luogo nel quale si formano persone capaci di comprendere la realtà, interpretarla criticamente, assumersi responsabilità e costruire consapevolmente il proprio futuro.**

Voglio una scuola autorevole ma accogliente, rigorosa ma inclusiva, capace di promuovere le eccellenze senza lasciare indietro nessuno. Il primo obiettivo è creare un clima sereno nella

Succursale - Plesso Garibaldi, via F. Testa, 41 – PARTINICO (PA) Tel. 0918901152

Succursale - Plesso Peppino Impastato, via Palermo, 147 - TERRASINI (PA) Tel. 0918684513



LICEO STATALE "FELICIA E PEPPINO IMPASTATO"

C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828

Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)

Tel. 0918780462 - Fax 0918780276

e-mail: paps080008@istruzione. it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it

comunità scolastica. La qualità della scuola passa attraverso la qualità delle relazioni: tra docenti e studenti, tra colleghi, tra scuola e famiglie, tra tutte le componenti della comunità. La relazione docente-discente deve tornare a essere una dimensione centrale dell'esperienza scolastica.

Autorevolezza, ascolto, rispetto e chiarezza delle regole devono convivere con la capacità di motivare e accompagnare. Una scuola che funziona è una scuola nella quale ciascuno conosce il proprio ruolo, ne comprende il valore e sente di contribuire a un progetto comune.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà configurare un modello di scuola unitario, pur con le specificità dei diversi indirizzi presenti, nell'ispirazione pedagogica, nelle scelte curricolari e progettuali, nel sistema di verifica e valutazione, con una programmazione didattica curata per indirizzi e per dipartimenti disciplinari. Una scuola che attinge al patrimonio di esperienze e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine dell'Istituto e che si propone all'utenza come una realtà ben identificata e identificabile, con un progetto formativo che pone al centro la persona dello studente.

Insieme agli obiettivi specifici di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività educativo-didattica dovrà perseguire con rigore e organicità i seguenti traguardi prioritari:

- **Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche:** con particolare riferimento all'italiano, alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL e il supporto alle certificazioni Cambridge, agevolando l'accesso degli studenti meritevoli ma in situazione di svantaggio economico.
- **Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche:** attraverso un curriculum STEM integrato e laboratoriale.
- **Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica:** educazione alla pace, rispetto delle differenze, dialogo interculture, cura dei beni comuni e consapevolezza dei diritti e dei doveri, con potenziamento delle conoscenze giuridiche, economico-finanziarie e di autoimprenditorialità.
- **Legalità, sostenibilità ambientale e tutela del patrimonio:** sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale e dei beni paesaggistici e culturali.
- **Stili di vita sani:** promozione del benessere psicofisico e di sani stili di vita, con particolare attenzione all'alimentazione e all'equilibrio personale.
- **Competenze digitali e Intelligenza Artificiale:** sviluppo del pensiero computazionale, utilizzo critico e consapevole dei social network, dei media e delle tecnologie digitali, con particolare attenzione alle Linee guida ministeriali sull'Intelligenza Artificiale (D.M. n. 166/2025).
- **Metodologie laboratoriali:** potenziamento della didattica laboratoriale e dell'approccio "learning by doing".
- **Prevenzione della dispersione e inclusione scolastica:** contrasto all'insuccesso scolastico, a ogni forma di discriminazione e di bullismo/cyberbullismo, con un'attenzione particolare agli alunni con disabilità e BES tramite percorsi personalizzati e la stretta collaborazione con famiglie, servizi socio-sanitari e associazioni del territorio.
- **Comunità attiva e aperta al territorio:** valorizzazione della scuola come presidio culturale aperto alle famiglie, agli enti locali, al Terzo settore e alle imprese.
- **Orientamento permanente:** definizione di un sistema di orientamento integrato, con

Succursale - Plesso Garibaldi, via F. Testa, 41 – PARTINICO (PA) Tel. 0918901152

Succursale - Plesso Peppino Impastato, via Palermo, 147 - TERRASINI (PA) Tel. 0918684513



LICEO STATALE “FELICIA E PEPPINO IMPASTATO”

C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828

Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)

Tel. 0918780462 - Fax 0918780276

e-mail: paps080008@istruzione. it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it

percorsi di continuità in ingresso e in uscita e moduli formativi dedicati.

Nel profilo educativo, culturale e professionale dei licei, i nostri percorsi forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico di fronte ai problemi, acquisendo competenze adeguate sia al proseguimento degli studi universitari sia all’inserimento nella vita sociale e lavorativa.

1. Innovazione Metodologica e Didattica

L’innovazione metodologica e didattica costituisce uno degli assi portanti della missione formativa dell’Istituto. Si richiede al Collegio dei Docenti di promuovere l’adozione di metodologie didattiche attive, inclusive e partecipative, tra cui:

- **Apprendimento attivo e collaborativo:** problem-based learning (PBL), cooperative learning, peer tutoring e debate, per stimolare il pensiero critico e l’autonomia nello studio.
- **Integrazione delle tecnologie digitali e dell’Intelligenza Artificiale:** uso critico e consapevole delle piattaforme e dei sistemi digitali e generativi, guidando gli studenti alla verifica delle fonti e alla consapevolezza etica e giuridica.
- **Differenziazione didattica e flessibilità:** percorsi adattati ai diversi stili cognitivi e ritmi di apprendimento, valorizzando la creatività e il design thinking.

2. Curriculum STEM e Laboratori Innovativi

Il Liceo si impegna a rafforzare il curriculum STEM attraverso l’integrazione disciplinare tra matematica, fisica, chimica, biologia e informatica, in costante dialogo con le discipline umanistiche. Grazie anche ai laboratori realizzati tramite i fondi del PNRR (Scuola 4.0), saranno promossi coding, robotica, laboratori esperienziale e partecipazione a competizioni scientifiche nazionali e internazionali.

3. Educazione Civica, Legalità e Cittadinanza

L’insegnamento trasversale dell’educazione civica (almeno 33 ore annue ai sensi della L. n. 92/2019 e del D.M. n. 183/2024) si articolerà attorno ai nuclei fondamentali: Costituzione e legalità, sviluppo sostenibile e Agenda 2030, e cittadinanza digitale. La valutazione collegiale si avvarrà di rubriche e griglie di osservazione condivise.

4. Orientamento e Percorsi per la Formazione Scuola-Lavoro

In attuazione del quadro normativo di riferimento — che comprende il D.Lgs. n. 77/2005, la Legge n. 107/2015 (art. 1, commi 33-43), la Legge n. 145/2018 (che ha ridenominato e riformato l’impianto originario), le disposizioni vigenti in materia di sicurezza (D.Lgs. n. 81/2008 e successive modifiche) e le Linee guida per l’orientamento (D.M. n. 328/2022) — l’Istituto progetta e realizza i **percorsi per la formazione scuola-lavoro** (già denominati PCTO). Tali percorsi si configurano come esperienze formative qualificate, integrate nel curriculum liceale, volte a coniugare le conoscenze teoriche con l’esperienza pratica, la valorizzazione delle attitudini personali e l’accompagnamento riflessivo alla costruzione del progetto di vita dello studente. Le attività saranno progettate in stretta sinergia con università, enti di ricerca, istituzioni culturali, fondazioni e realtà produttive del territorio, garantendo il pieno rispetto degli standard di sicurezza e prevenzione.

Succursale - Plesso Garibaldi, via F. Testa, 41 – PARTINICO (PA) Tel. 0918901152

Succursale - Plesso Peppino Impastato, via Palermo, 147 - TERRASINI (PA) Tel. 0918684513



LICEO STATALE "FELICIA E PEPPINO IMPASTATO"

C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828

Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)

Tel. 0918780462 - Fax 0918780276

e-mail: paps080008@istruzione. it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it

5. Inclusione, Benessere e Contrasto alla Dispersione Scolastica

L'inclusione è dimensione strutturale dell'identità della scuola. Verranno potenziati gli sportelli di ascolto, le attività di mentoring, i percorsi di recupero e la collaborazione con i GLO e i servizi territoriali. Particolare attenzione sarà dedicata alle fragilità psico-emotive e alle difficoltà nel metodo di studio, senza abbassare le aspettative ma modificando le strategie affinché ciascuno esprima al massimo le proprie potenzialità.

6. Internazionalizzazione e Accreditamento Erasmus+

L'accreditamento Erasmus+ e la dimensione europea costituiscono elementi qualificanti dell'offerta formativa, promuovendo la mobilità di studenti e docenti, lo scambio di buone pratiche, il potenziamento linguistico e la metodologia CLIL.

7. Valorizzazione delle Eccellenze e "Giornata delle Buone Pratiche"

La scuola promuoverà la partecipazione a certamina, olimpiadi e concorsi nazionali per premiare il merito e i talenti. Viene istituita la **"Giornata delle buone pratiche"**, momento di condivisione interna e valorizzazione delle esperienze didattiche e progettuali più riuscite realizzate dai docenti.

8. Piano di Formazione del Personale Docente e ATA

Il Piano di formazione per il personale docente e ATA (coerente con il D.M. n. 38/2026 e il PNRR) sarà di tipo laboratoriale ed esperienziale, focalizzato su didattica per competenze, valutazione autentica, inclusione, digitale, IA, metodologie innovative, sicurezza (D.Lgs. n. 81/2008) e privacy (GDPR).

9. Sistema di Valutazione e Monitoraggio degli Apprendimenti e di Sistema

Il sistema di valutazione dell'Istituto si articola, in conformità al quadro normativo vigente (D.Lgs. n. 62/2017, Legge n. 150/2024 e D.P.R. n. 80/2013), distinguendo chiaramente tra la dimensione della valutazione degli apprendimenti e quella della valutazione di sistema.

A. Valutazione degli Apprendimenti (e Certificazione delle Competenze)

- **Finalità formativa ed educativa:** La valutazione non deve configurarsi esclusivamente come momento sanzionatorio o di misurazione quantitativa, ma come strumento di feedback costante per lo studente, finalizzato a promuovere la consapevolezza dei propri progressi, del metodo di studio e a sostenere la motivazione intrinseca.
- **Trasparenza e congruenza delle prove:** I dipartimenti disciplinari e i docenti garantiranno la trasparenza dei criteri di valutazione, l'utilizzo di rubriche di prestazione condivise e un numero congruo ed equamente distribuito di verifiche per ciascun quadrimestre, evitando sovraccarichi emotivi e cognitivi per gli studenti.
- **Attenzione alle specificità e alle fragilità:** In coerenza con i principi di equità, la valutazione terrà conto dei percorsi personalizzati per gli alunni con disabilità, DSA e BES, valorizzando i progressi individuali e garantendo il rigoroso rispetto dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati.
- **Rigore e autorevolezza:** Nel solco della normativa vigente in materia di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico e di valutazione degli indirizzi liceali, si richiede

Succursale - Plesso Garibaldi, via F. Testa, 41 – PARTINICO (PA) Tel. 0918901152

Succursale - Plesso Peppino Impastato, via Palermo, 147 - TERRASINI (PA) Tel. 0918684513



LICEO STATALE "FELICIA E PEPPINO IMPASTATO"

C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828

Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)

Tel. 0918780462 - Fax 0918780276

e-mail: paps080008@istruzione. it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it

rigore valutativo e coerenza nei giudizi, coniugando l'esigenza di oggettività con la responsabilità educativa dell'istituzione scolastica.

B. Valutazione di Sistema e Monitoraggio della Qualità

- **Monitoraggio interno (NIV e RAV):** Il Nucleo Interno di Valutazione (NIV) curerà il monitoraggio costante dell'efficacia degli interventi didattici, dei progetti PTOF e del Piano di Miglioramento (PdM), analizzando gli esiti scolastici intermedi e finali, i dati sulle prove standardizzate INVALSI e l'andamento del successo formativo.
- **Rilevazione della soddisfazione e clima d'istituto:** Saranno attuate periodiche rilevazioni e consultazioni rivolte a studenti, famiglie e docenti per monitorare il clima scolastico, la qualità percepita dei servizi, l'efficacia della comunicazione e il benessere organizzativo, orientando le scelte strategiche future.
- **Rendicontazione sociale e miglioramento continuo:** I dati raccolti confluiranno nei processi di rendicontazione sociale, offrendo alla comunità territoriale un quadro trasparente dei risultati raggiunti e delle aree di sviluppo su cui orientare la progettazione educativa del triennio.

10. Indicazioni Operative per la Redazione del PTOF

Il Collegio dei Docenti e le componenti scolastiche procederanno alla stesura dell'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2026/2027 attenendosi alle sezioni ministeriali e sottoponendo il piano all'approvazione del Consiglio d'Istituto nei tempi previsti.

Partinico, 10 settembre 2026

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Lucia La Fata

(Firma digitale ai sensi del CAD e normativa vigente)

LUCIA LA FATA

14.09.2026

16:11:49 CEST