



LICEO STATALE "FELICIA E PEPPINO IMPASTATO"

C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828

Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)

Tel. 0918780462 - Fax 0918780276

e-mail: paps080008@istruzione.it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it

COMUNICAZIONE N. 02

PARTINICO, 02/09/2026

AI DOCENTI

Al Sito web

OGGETTO: AVVIO DEI CORSI DI FORMAZIONE IA – SNODO FORMATIVO DM 219/2025

L'Intelligenza Artificiale rappresenta una delle principali trasformazioni che stanno interessando il mondo della scuola, offrendo nuove opportunità per la didattica, la progettazione educativa e l'organizzazione dei processi di insegnamento e apprendimento. Il suo utilizzo richiede, tuttavia, consapevolezza, competenze specifiche e particolare attenzione agli aspetti etici, pedagogici e di tutela dei dati personali.

In tale prospettiva, nell'ambito delle azioni previste dal DM 219/2025 e dal Piano per l'Intelligenza Artificiale del Liceo, approvato dal Collegio dei Docenti, è previsto un percorso formativo articolato in due fasi, pensato per accompagnare i docenti nello sviluppo di competenze e consapevolezza nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale in ambito didattico.

PRIMA FASE – Formazione in presenza (14 ore)

La prima fase prevede la partecipazione di ciascun docente a un percorso formativo obbligatorio di **14 ore in presenza**, volto a costruire una base comune di conoscenze e competenze sull'Intelligenza Artificiale e sulle sue possibili applicazioni in ambito didattico.

SECONDA FASE – Formazione online (18 ore)

La seconda fase offre la possibilità di partecipare a **percorsi formativi online di 18 ore**, per ampliare le opportunità di formazione e di sperimentazione dell'Intelligenza Artificiale in ambito didattico. L'adesione è aperta a tutti i docenti, indipendentemente dal percorso frequentato nella prima fase, e rappresenta un'ulteriore importante occasione di formazione nell'ambito del Piano per l'Intelligenza Artificiale del Liceo. Le attività di formazione **IN PRESENZA** si svolgeranno a partire dal 7 settembre 2026 secondo il seguente calendario

- lunedì 7 e martedì 8 settembre 2026 dalle ore 8:30 alle ore 13:30
- mercoledì 9 settembre 2026 dalle ore 8:30 alle ore 12:30

DETTAGLIO DEI CORSI IN PRESENZA – PRIMA FASE

Codice SCUOLA FUTURA	Titolo / contenuti	Destinatari	Obiettivi formativi
ID449086	IA Generativa in Classe uso dell'IA su attività didattiche reali; alternanza lavoro digitale, riflessione, scrittura manuale e dibattito; verificare e valutare con l'IA	Docenti interessati di tutti gli indirizzi	Affiancare il docente con strumenti IA in attività reali; alternare lavoro digitale, riflessione e produzione manuale; sperimentare correzione e peer review assistite dall'IA; educare a un uso responsabile dell'IA in classe.
ID449085	IA e STEM, Esperimenti e Dati IA in analisi dati, simulazione e visualizzazione; confronto tra metodo tradizionale e IA; progetto di gruppo	Docenti di matematica, fisica, scienze e informatica	Integrare l'IA in analisi dati, simulazione e visualizzazione; confrontare approccio tradizionale e IA nel metodo scientifico; guidare un progetto d'indagine end-to-end; valutare criticamente errori e limiti dell'IA.



LICEO STATALE "FELICIA E PEPPINO IMPASTATO"

C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828

Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)

Tel. 0918780462 - Fax 0918780276

e-mail: paps080008@istruzione.it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it

ID449083	IA e Creatività Text-to-image/video/musica nei laboratori espressivi; storytelling e produzione creativa; bilanciamento tra creazione manuale e supporto IA	Docenti interessati ai linguaggi espressivi e multimediali in particolare ai docenti di disegno e storia dell'arte	Integrare strumenti IA nei laboratori espressivi; bilanciare creazione manuale e supporto IA; condurre progetti creativi a gruppi con confronto critico; educare al diritto d'autore e all'originalità.
ID449080	Etica dell'IA e Cittadinanza Deepfake e disinformazione, bias, privacy e GDPR, cittadinanza digitale; dibattiti e casi reali, Carta dell'IA Responsabile	Docenti interessati e in particolare di filosofia, storia, scienze umane, diritto e referenti Educazione Civica.	Sviluppare pensiero critico su IA, deepfake e disinformazione; riconoscere bias e meccanismi discriminatori; comprendere privacy, GDPR e implicazioni etiche; co-progettare regole di uso responsabile in classe.
ID449084	IA e Mondo del Lavoro Orientamento e simulazione d'impresa con IA, competenze del futuro, pitch finale; ideale per FSL	Docenti interessati e referenti FSL e orientamento di tutti gli indirizzi.	Esplorare come l'IA cambia mestieri e settori; usare strumenti IA in scenari professionali realistici; sviluppare consapevolezza delle competenze del futuro; progettare e presentare un pitch con IA (FSL).
ID449089	IA per l'Inclusione in Classe Materiali compensativi e accessibili, personalizzazione, contenuti multilingue; alternanza IA e attività manuali	Docenti interessati, di sostegno e curricolari con alunni con BES; Referente per l'inclusione.	Creare materiali compensativi e accessibili con supporto IA; personalizzare percorsi per DSA/BES/disabilità; sfruttare l'IA per contenuti multilingue; progettare lezioni accessibili condivise tra docenti curricolari e di sostegno.
ID449091	IA per Materie Linguistiche (LINGUE MODERNE) , prima edizione Produzione scritta e orale in lingua con IA, conversazione con chatbot, text-to-speech, esercizi calibrati A1-C2	Docenti di lingue MODERNE	Costruire in laboratorio esercizi, dialoghi e attività in lingua con l'IA; sperimentare conversazione assistita e text-to-speech; calibrare batterie di esercizi per livello (A1-C2); portare in classe attività linguistiche IA pronte all'uso.
ID449090	IA per Materie Linguistiche (LINGUE CLASSICHE) , seconda edizione Produzione scritta e orale in lingua con IA, conversazione con chatbot, analisi testuale e parafrasi assistita, confronto tra autori e traduzioni, costruzione di esercizi e verifiche calibrate.	Docenti di lingue Classiche	Utilizzare l'IA per analisi testuali e parafrasi anche sui testi classici; costruire esercitazioni e verifiche; stimolare il confronto critico sugli output generati; portare in classe attività pronte all'uso.
ID449093	Regolamentazione e Leadership Quadro normativo IA, AI Act e Linee guida MIM, policy d'Istituto, strategia di adozione, comunicazione con famiglie	Docenti interessati, Dirigente Scolastico · DSGA · Animatore Digitale · Team dell'innovazione Funzioni Strumentali	Conoscere AI Act, Legge 132/2025 e Linee guida MIM; guidare il processo di adozione responsabile dell'IA; comunicare con famiglie e stakeholder. Output obbligatorio del progetto: policy d'Istituto sull'IA.
ID449087	IA in Google Workspace Gemini in Docs, Gmail, Slides, Sheets, Meet e Classroom; NotebookLM per la didattica; organizzazione del lavoro	Docenti curricolari di tutti gli indirizzi	Usare Gemini negli strumenti Google per didattica; costruire prompt efficaci partendo da materiali in Drive e Classroom; creare lezioni, verifiche e materiali differenziati con Gemini e NotebookLM; riconoscere limiti, privacy e regole d'uso a scuola.



LICEO STATALE "FELICIA E PEPPINO IMPASTATO"
C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828
Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)
Tel. 0918780462 - Fax 0918780276
e-mail: paps080008@istruzione.it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it

DETTAGLIO DEI CORSI ONLINE – SECONDA FASE

Titolo / contenuti	Destinatari	Obiettivi formativi
IA e Didattica Innovativa UNO IA generativa nella progettazione didattica, strumenti e prompting per docenti, valutazione e verifiche con IA, Linee guida MIM e AI Act.	Docenti di tutti gli indirizzi	Comprendere il funzionamento dell'IA generativa e i suoi limiti; utilizzare strumenti IA per lezioni, verifiche e materiali; progettare le aree didattiche e la valutazione della didattica con supporto IA; conoscere le Linee guida MIM e i principi dell'AI Act.
IA e Didattica Innovativa DUE IA generativa nella progettazione didattica, strumenti e prompting per docenti, valutazione e verifiche con IA, Linee guida MIM e AI Act. Focus rafforzato a privacy, quadro normativo e cittadinanza digitale	Docenti di tutti gli indirizzi	Comprendere il funzionamento dell'IA generativa e i suoi limiti; utilizzare strumenti IA per lezioni, verifiche e materiali; progettare le aree didattiche e la valutazione della didattica con supporto IA; conoscere le Linee guida MIM e i principi dell'AI Act; approfondire privacy e GDPR, quadro normativo e cittadinanza digitale nella pratica didattica quotidiana.
IA per Docenti STEM Verifiche, esercizi e problemi calibrati, simulazioni e visualizzazioni scientifiche, coding assistito, valutazione critica degli output tecnici	Docenti di matematica, fisica, scienze e informatica	Generare verifiche, esercizi e problemi calibrati con l'IA; creare simulazioni e visualizzazioni scientifiche; integrare strumenti IA nei percorsi laboratoriali STEM; valutare criticamente gli output IA in ambito tecnico-scientifico.
IA per Materie Umanistiche Analisi testuali, parafrasi e confronti tra autori (latino e greco inclusi), pensiero critico e dibattito, fake news e verifica delle fonti	Docenti di italiano, latino, greco, storia, filosofia e scienze umane.	Usare l'IA per analisi testuali, parafrasi e confronti tra autori, anche sui testi classici; stimolare il dibattito critico con output generati dall'IA; creare percorsi interdisciplinari con supporto IA; insegnare a distinguere contenuti autentici da generati.
IA per Materie Artistiche Text-to-image, text-to-video e text-to-music, prompting visivo, attività creative in classe, IA, arte e diritto d'autore	Docenti interessati ai linguaggi espressivi in particolare di disegno e storia dell'arte	Generare immagini, illustrazioni e video con strumenti IA; progettare attività creative in classe con IA; creare attività inclusive con stimoli visivi e musicali; guidare la riflessione su IA, arte e diritto d'autore.
Formazione Formatori Prompting avanzato, panoramica strumenti, quadro normativo in dettaglio, progettazione e conduzione di sessioni formative interne	Animatore Digitale, referenti IA e team innovazione.	Padronanza avanzata degli strumenti IA per la didattica; progettare e condurre sessioni formative sull'IA; conoscere a fondo normativa e Linee guida MIM; costruire un piano d'azione IA d'Istituto sostenibile nel tempo.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

L'iscrizione ai corsi in presenza dovrà essere effettuata AUTONOMAMENTE da ciascun docente, entro le ore 14.00 di **VENERDÌ 04/09/2026**, attraverso la piattaforma **Scuola Futura**, accedendo con le proprie credenziali e ricercando il percorso formativo mediante il **codice identificativo (ID) indicato nella precedente tabella**.

Si raccomanda di effettuare le iscrizioni nel rispetto delle date di scadenza verificando attentamente la corrispondenza tra il percorso individuato e quello indicato in precedenza.

Per eventuali difficoltà relative alla procedura di iscrizione o per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi alla prof.ssa Rosanna Amato e/o ai componenti il gruppo di lavoro IA proff. Alessandro Albiolo, Elena Giannola, Diana Rota, Maria Cucchiara.

Succursale - Plesso Garibaldi, via F. Testa, 41 – PARTINICO (PA) Tel. 0918901152
Succursale - Plesso Peppino Impastato, via Palermo, 147 - TERRASINI (PA) Tel. 0918684513



LICEO STATALE “FELICIA E PEPPINO IMPASTATO”

C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828

Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)

Tel. 0918780462 - Fax 0918780276

e-mail: paps080008@istruzione. it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it

Sarà cura della scrivente fornire con successiva comunicazione i dettagli per l'iscrizione ai corsi online (seconda fase).

Si confida nella consueta collaborazione e nella partecipazione attiva alle attività formative, nella consapevolezza che l'acquisizione di competenze sull'Intelligenza Artificiale costituisce oggi un'importante opportunità per accompagnare l'innovazione della scuola e promuovere un uso consapevole, critico, etico e pedagogicamente significativo delle nuove tecnologie.

Si invitano le SS.LL. , qualora ne siano in possesso, di portare il proprio notebook.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lucia La Fata

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 c. 2 D.Lgs. n. 39/1993*