



LICEO STATALE "FELICIA E PEPPINO IMPASTATO"

C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828

Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)

Tel. 0918780462 - Fax 0918780276

e-mail: paps080008@istruzione.it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it

COMUNICAZIONE N. 351

PARTINICO 06/02/2026

AI DOCENTI

OGGETTO: ATTIVITÀ DI PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO – MESE DI SENSIBILIZZAZIONE E FORMAZIONE

Si comunica che, in coerenza con il Regolamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, con il Regolamento d'Istituto e la normativa vigente, con particolare riferimento alla Legge 29 maggio 2017, n. 71, recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo", e alla Legge n. 70 del 2024 in materia di prevenzione e contrasto del bullismo, questa Istituzione scolastica promuove attività di formazione, sensibilizzazione, prevenzione e contrasto per tutto il mese di febbraio.

La scuola, quale comunità educante, riveste un ruolo centrale nella promozione del benessere degli studenti, nello sviluppo delle competenze sociali, civiche e digitali e nella costruzione di relazioni fondate sul rispetto, sull'inclusione e sulla responsabilità.

In tale prospettiva, risultano fondamentali:

- l'educazione alla cittadinanza attiva e digitale;
- la promozione dell'empatia, della legalità e della convivenza civile;
- il rafforzamento delle competenze previste dagli assi culturali, dalle Competenze chiave di cittadinanza, dal quadro europeo DigComp 2.2.

Nel corso delle settimane del corrente mese, è fatto obbligo a tutti i Consigli di Classe di programmare e realizzare, momenti strutturati di riflessione, confronto e formazione sui temi del bullismo e del cyberbullismo.

Le attività svolte nell'ambito della presente iniziativa saranno riconosciute come ore di Educazione civica, con particolare riferimento ai nuclei tematici 1. costituzione e legalità e 3. cittadinanza digitale, ai sensi della normativa vigente (Legge 20 agosto 2019, n.92).

Le attività da svolgere, come dettagliatamente indicate negli allegati, potranno comprendere, a titolo esemplificativo:

- letture guidate, visione e analisi di filmati o documentari;
- discussioni guidate e circle time;
- laboratori sulle emozioni e sulle relazioni;
- attività di educazione digitale e uso consapevole dei social;
- percorsi sulla legalità e sul rispetto delle regole;
- produzione di elaborati, presentazioni, materiali multimediali;
- incontri con esperti e momenti di confronto.

Succursale - Plesso Garibaldi, via F. Testa, 41 – PARTINICO (PA) Tel. 0918901152

Succursale - Plesso Peppino Impastato, via Palermo, 147 - TERRASINI (PA) Tel. 0918684513



LICEO STATALE “FELICIA E PEPPINO IMPASTATO”

C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828

Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)

Tel. 0918780462 - Fax 0918780276

e-mail: paps080008@istruzione.it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it

Resta inteso che, nel rispetto del principio costituzionale della libertà di insegnamento, ciascun docente potrà liberamente individuare e proporre ulteriori attività, anche diverse da quelle indicate, purché coerenti con le finalità educative dell’iniziativa e con gli obiettivi di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo.

Tali interventi dovranno essere finalizzati a:

- prevenire comportamenti a rischio;
- favorire la consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni;
- promuovere un clima di classe positivo;
- valorizzare il ruolo attivo degli studenti nella tutela reciproca.

I docenti sono invitati a progettare le attività in modo coerente con le esigenze educative delle classi, documentando le iniziative svolte e condividendone gli esiti nei rispettivi Consigli di Classe.

Si richiama, inoltre, l’attenzione sulla sintesi del regolamento NO BULLYING START RESPECT e sul Protocollo d’Istituto per la gestione dei casi di bullismo e cyberbullismo, oltre che sull’importanza della tempestiva comunicazione al Dirigente scolastico, al Referente e ai membri del team per il bullismo e l’emergenza in presenza di situazioni problematiche.

La partecipazione attiva e responsabile di tutti i docenti rappresenta un elemento essenziale per la riuscita dell’iniziativa e per il consolidamento di una cultura del rispetto, della legalità e della cittadinanza digitale.

Confidando nella consueta collaborazione, si ringrazia per l’impegno e la sensibilità dimostrati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lucia La Fata

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi e per gli effetti dell’art. 3 c. 2 D.Lgs. n. 39/1993

Succursale - Plesso Garibaldi, via F. Testa, 41 – PARTINICO (PA) Tel. 0918901152

Succursale - Plesso Peppino Impastato, via Palermo, 147 - TERRASINI (PA) Tel. 0918684513



LICEO STATALE “FELICIA E PEPPINO IMPASTATO”

Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA) – Tel. 091/8780462 - Fax 091/8780276
Plesso Liceo Linguistico, via Palermo, 147 – 90045 TERRASINI (PA) – Tel. 091/8684513
e-mail: paps080008@istruzione.it – PEC: paps080008@pec.istruzione.it

RACCOLTA DI MATERIALE DIDATTICO PER AFFRONTARE IL TEMA DEL BULLISMO E CYBER-BULLISMO IN CLASSE

RIFERIMENTI NORMATIVI E REGOLAMENTI VARI

- Legge 29 maggio 2017, n. 71, recante “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”
- Legge 17 maggio 2024 n. 70, recante “Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo”
- [Regolamento per la prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo](#)
- [Sintesi del regolamento STOP BULLYING, START RESPECT](#)
- [Regolamento d’Istituto](#)
- [Patto educativo di corresponsabilità](#)

VIDEO

- Paola Cortellesi & Marco Mengoni “Monologo sul bullismo a scuola” (IT)
(https://www.youtube.com/watch?v=la2uT8n6_II)
- Tiziano Ferro “Le parole hanno un peso” (IT)
(<https://www.youtube.com/watch?v=2fBhWVruyIE>)
- “Morire di cyberbullismo”- la storia di Carolina Picchio
(<https://youtu.be/S0t39JoghVM>)
- *La storia di Flavia* (<https://www.youtube.com/watch?v=A57i2oiltL0>)
- *Leonardo vittima dei bulli* (https://www.youtube.com/watch?v=_Srha3-S_xk)
- *FAREXBENE- CAMPAGNA CONTRO IL BULLISMO*
(https://www.youtube.com/watch?v=PB4GbIAH_HU)
- *La Polizia sui pericoli del web* (<https://www.youtube.com/watch?v=jCHa4qKqBiE>)
- Cyberbullismo sui social (<https://www.youtube.com/watch?v=K3ziIH2kJs0>)

Video vari

- <https://www.raiscuola.rai.it/percorsi/giornatacontroilbullismoeilcyberbullismo>

PAGINE TEMATICHE

- BULLISMO: RAPPRESENTAZIONI MENTALI E FALSE CREDENZE, Centro di Psicologia ULISSE (2007/2008)
<https://www.psicologiaulisse.it/wp-content/uploads/2017/03/Bullismo-e-rappresentazioni.pdf>
- Cyber-bullismo - pagina tematica dell' USR EMILIA ROMAGNA
<http://cyberbullismo.cts.istruzione.it/>
- Bullismo e Cyber-bullismo – MIUR
<https://www.miur.gov.it/bullismo>
- Un nodo blu, campagna per la Giornata Nazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo a scuola – MIUR
<https://www.noisiamopari.it/site/it/giornata-nazionale-contro-il-bullismo-e-cyberbullismo/>
- Polizia Postale e delle Comunicazioni
<https://www.commissariatodips.it/approfondimenti/cyberbullismo/che-cose-il-cyberbullismo/index.html>
- Cos'è il bullismo e il cyberbullismo?
https://www.youtube.com/watch?v=_8yT56QA-BE

FILM

***Wonder* (2017)**

Regista: Stephen Chbosky

Descrizione: *Dramma family statunitense tratto dal romanzo di R.J. Palacio. Racconta la storia di August “Auggie” Pullman, un bambino con una rara malformazione facciale che affronta per la prima volta la scuola pubblica, vivendo esperienza di esclusione, curiosità e infine amicizia con i compagni. Il film esplora temi di accettazione, diversità, empatia e bullismo scolastico.*

***Il ragazzo dai pantaloni rosa* (2024)**

Regista: Margherita Ferri

Descrizione: *Film italiano basato su una storia vera di cyberbullismo omofobo vissuto dal giovane Andrea Spezzacatena. Mostra gli effetti devastanti del bullismo online e offline a scuola e nella vita quotidiana. È un’opera toccante pensata per sensibilizzare su questi temi soprattutto tra ragazzi e giovani.*

***Un ponte per Terabithia (Bridge to Terabithia)* (2007)**

Regista: Gábor Csupó

Descrizione: *Film di avventura/famiglia tratto dal romanzo per ragazzi. Racconta l’amicizia tra due giovani, Jess e Leslie, che creano un mondo immaginario come rifugio dalla realtà scolastica e familiare. Pur essendo fantasy, il film affronta anche relazioni con i coetanei, esclusione e difficoltà nel rapporto con i pari.*

***Mean Girls* (2004)**

Regista: Mark Waters

Descrizione: *Teen comedy cult americana. Segue Cady Heron, una ragazza che entra per la prima volta in una scuola superiore USA e scopre le dinamiche sociali tra gruppi di ragazze popolari (le “mean girls”). Con tono ironico, mette in scena bullismo sociale, pettegolezzi e pressione del gruppo.*

***Cyberbully* (2011)**

Regista: Charles Binamé

Descrizione: *Film per la televisione che affronta direttamente il tema del cyberbullismo: una ragazza viene perseguitata online da compagni di scuola, mostrando come i media digitali possano influenzare negativamente la vita di un adolescente.*

***Disconnect* (2012)**

Regista: Henry Alex Rubin

Descrizione: *Dramma corale che intreccia varie storie legate a internet e tecnologia, inclusi casi di cyberbullismo e abuso online, mostrando l’impatto della vita digitale sulle relazioni personali.*

BRANI MUSICALI

“Vietato morire” – Ermal Meta

Inno contro la violenza e le offese gratuite, molto usato nelle giornate dedicate alla sensibilizzazione.

“Guerriero” – Marco Mengoni

Metafora di forza interiore per chi subisce prepotenze.

“La mia parte intollerante” – Caparezza

Sul bullismo vissuto e sull’esclusione.

“Immagini” – Nesli

Affronta la violenza psicologica nei confronti dei più deboli.

“Billy Blu” – Marco Sentieri

Sull’esperienza di un ragazzo preso di mira dai bulli.

“Buona fortuna” – Benji & Fede

Nel videoclip un messaggio contro il bullismo.

“Pare” – Ghali (feat. Madame e Massimo Pericolo)

Singolo con forte carica simbolica contro il bullismo.

Romanzi e narrativa per studenti

1) *Ero un bullo. La vera storia di Daniel Zaccaro* – Andrea Franzoso

Editore: De Agostini (2022)

Descrizione: Storia (vera) di un ragazzo che vive la scuola dalla parte “sbagliata”: rabbia, violenza, scelte distruttive, poi la possibilità concreta di cambiare rotta grazie a incontri educativi e responsabilità.

Recensione (per la scuola): Molto efficace perché mostra la trasformazione, fa ragionare su cause e conseguenze (famiglia, gruppo, contesto). Ottimo per un dibattito guidato su “ruoli” (bullo/spettatore/vittima) e sul tema della riparazione.

2) *Invisibile. Una storia contro ogni bullismo* – Eloy Moreno

Editore: Mondadori.

Descrizione: Un ragazzo vive il bullismo come un peso quotidiano, al punto da desiderare di “sparire”: la storia porta dentro pensieri, silenzi, paura e ricerca di aiuto.

Recensione: Romanzo “emotivo” e molto immedesimante; utile per lavorare su empatia, richiesta d’aiuto, adulti significativi. Consigliato soprattutto a classi che reggono un tono intenso.

3) *La guerra dei like* – Alessia Cruciani

Editore: Rizzoli

Descrizione: Una vicenda dove reputazione e crudeltà passano dallo smartphone: notifiche, commenti, pressione del gruppo e la fatica di reagire quando la rete amplifica tutto.

Recensione: Perfetto per introdurre il cyberbullismo “realistico” (viralità, schermo che disinibisce, dinamiche branco). Si presta a attività su privacy, responsabilità digitale, spettatori online.

4) *Il cuore di tutto* – Sara Rattaro

Editore: Mondadori (2022)

Descrizione: Adolescenti, amicizie e relazioni: basta una chat (e ciò che circola) per cambiare la percezione di sé e degli altri; il romanzo tocca anche temi legati alla pressione sociale e al digitale.

Recensione: Scorrevole e vicino al linguaggio teen; buono per far emergere meccanismi di esclusione, reputazione, fragilità, e per collegarsi a Educazione civica / competenza digitale.

5) *Senza una buona ragione* – Benedetta Bonfiglioli

Editore: Pelledoca Editore (2021)

Descrizione: Bianca entra in un incubo di atti di bullismo subdoli e difficili da dimostrare; il libro mette a fuoco paura, isolamento e la sensazione che “non ci sia un motivo” per tanta cattiveria.

Recensione: ottimo per discutere il bullismo psicologico/relazionale (non sempre visibile). Fa riflettere su segnali, alleanze, e su come il gruppo può “normalizzare” la violenza.

6) *Passi a perdere* – Christian Bartolomeo

Editore: Navarra Editore (2023)

Descrizione: Romanzo centrato sul bullismo come piaga sociale: ruoli che si confondono, confini tra vittima e carnefice, responsabilità individuale e del contesto.

Recensione: Adatto a studenti più grandi (biennio finale) per ragionare su cause sociali, maschere, reputazione, e sul fatto che la violenza non nasce nel vuoto.

7) *Viola nella rete* – Elisabetta Belotti

Editore: Einaudi Ragazzi

Descrizione: cyberbullismo e identità digitale: un profilo/social e ciò che viene condiviso possono mettere una persona contro tutti; la storia alterna punti di vista e mostra come si innescano le dinamiche online.

Recensione: molto utile per lavorare su fake account, vergogna pubblica, diffusione incontrollata. Linguaggio accessibile, ma temi attualissimi: funziona bene anche in lettura di classe con attività di rielaborazione.

8) *Chiara nella rete* – Elisabetta Belotti

Editore: Einaudi Ragazzi (2024)

Descrizione: Seguito di *Viola nella rete*: qui l'attenzione va anche su chi ha sbagliato e paga il prezzo sociale. Dopo un atto di cyberbullismo, Chiara affronta ostilità, fragilità familiari, rischio di diventare a sua volta vittima.

Recensione: Prezioso perché sposta il focus sulla responsabilità e sulle conseguenze (non moralistiche, ma concrete). Ottimo per percorsi su riparazione, perdono, ricostruzione di legami.

9) *Hikikomori* – Ariela Rizzi e Fabrizio Silei

Editore: Einaudi Ragazzi

Descrizione: Luca si ritira dal mondo e vive dietro lo schermo; la storia intreccia isolamento, relazioni online e anche temi come bullismo e pressione sociale, con un

“viaggio” emotivo e narrativo verso la riapertura.

Recensione: Efficace per parlare di ritiro sociale, identità online, solitudine e del confine tra rete come rifugio e rete come trappola. Ottimo per collegamenti con benessere digitale.

10) Andrea, il ragazzo dai pantaloni rosa – Teresa Manes

Editore: Rizzoli (2025)

Descrizione: racconto/ricostruzione legata alla vicenda di Andrea Spezzacatena, vittima di bullismo (e dinamiche online) con esiti tragici; nasce anche come testimonianza per le scuole.

Recensione: lettura forte, da proporre con cautela e accompagnamento (trigger). Molto utile per lavorare su responsabilità del gruppo, richiesta d'aiuto, linguaggio d'odio, prevenzione.

PROPOSTE DIDATTICHE

- <https://bullismobasta.jimdofree.com/home/esperienze-e-percorsi-educativi/>
- <https://www.didatour.it/it/percorsi-educativi/bullismo-in-classe-proposta-di-laboratorio-per-affrontare-il-tema-con-gli-studenti/>
- <https://www.moige.it/2023/05/08/un-gioco-per-imparare-a-contrastare-il-bullismo/>
- <https://www.moige.it/2023/05/08/un-gioco-per-imparare-a-contrastare-il-bullismo/>
- <https://www.actionaid.it/web-game-contro-bullismo-violenza-tra-adolescenti/>
- <https://www.guardey.com/it/cyberbullying-quiz/>
- <https://sanoma.it/calendariocivile/giornata-nazionale-contro-bullismo-cyberbullismo>

Si desidera esprimere un ringraziamento a tutti i docenti che, con spirito di collaborazione, hanno contribuito attivamente alla raccolta del materiale. La disponibilità dimostrata e la costante circolarità di informazioni hanno reso possibile un lavoro condiviso, efficace e coerente con gli obiettivi educativi dell'Istituto, rafforzando il valore del confronto e della corresponsabilità professionale.