



LICEO STATALE "FELICIA E PEPPINO IMPASTATO"

Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA) – Tel. 091/8780462 - Fax 091/8780276
Plesso Liceo Linguistico, via Palermo, 147 – 90045 TERRASINI (PA) – Tel. 091/8684513
e-mail: paps080008@istruzione.it – PEC: paps080008@pec.istruzione.it

Allegato 2 (compilato dal Team Antibullismo/per l’Emergenza)

VALUTAZIONE APPROFONDATA DEI CASI DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE

Data:

Nome del membro del Team che compila lo screening:

☐ Scuola secondaria di secondo grado

1. Data della segnalazione del caso di vittimizzazione:

2. La persona che ha segnalato il caso era:

- ☐ La vittima
- ☐ Un compagno della vittima di nome:
- ☐ Genitore di nome:
- ☐ Insegnante di nome:
- ☐ Altri (specificare)

3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo di segnalazione:

4. Vittima:

Nome Classe Sez.

5. Il bullo o i bulli:

Nome Classe Sez.

Nome Classe Sez.

Nome Classe Sez.

Nome Classe Sez.

Nome Classe Sez.

6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Fornire esempi concreti degli episodi:

7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

- ☐ È stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo
- ☐ È stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici
- ☐ È stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato
- ☐ Sono state messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”
- ☐ Gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti)
- ☐ È stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare
- ☐ Hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale c
- ☐ Ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti
- ☐ È stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online
- ☐ Ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media
- ☐ Ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...
- ☐ È stata postata una foto o video senza il consenso
- ☐ Altro (specificare):

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?

9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?

10. Da quanto tempo il bullismo va avanti?

11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

12. Sofferenza della vittima:			
La vittima presenta:	Non vero	In parte vero - qualche volta vero	Molto vero - spesso vero
	1	2	3
cambiamenti rispetto a come era prima	☐	☐	☐
ferite o dolori fisici non spiegabili	☐	☐	☐
paura di andare a scuola (non va volentieri)	☐	☐	☐
paura di prendere l'autobus – richiesta di essere accompagnato – richiesta di fare una strada diversa	☐	☐	☐
difficoltà relazionali con i compagni	☐	☐	☐
isolamento / rifiuto	☐	☐	☐
bassa autostima	☐	☐	☐
cambiamento nell'umore generale (è più triste, depresso/a, solo/a, ritirato/a)	☐	☐	☐
manifestazioni di disagio fisico comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)	☐	☐	☐
cambiamenti notati dalla famiglia	☐	☐	☐
impotenza e difficoltà a reagire	☐	☐	☐

13. Gravità della situazione della vittima: v 		
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
CODICE VERDE	CODICE GIALLO	CODICE ROSSO

14. Sintomatologia del bullo:			
Il bullo presenta:	Non vero	In parte vero - qualche volta vero	Molto vero - spesso vero
	1	2	3
comportamenti di dominanza verso i pari	☐	☐	☐
comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli	☐	☐	☐
uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei	☐	☐	☐
manca di paura e/o preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni	☐	☐	☐
assenza di sensi di colpa (se è rimproverato non dimostra sensi di colpa)	☐	☐	☐
comportamenti che creano pericolo per gli altri	☐	☐	☐
cambiamenti notati dalla famiglia	☐	☐	☐

15. Gravità della situazione del bullo:		
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
CODICE VERDE	CODICE GIALLO	CODICE ROSSO

16. Fenomenologia del bullo:

a. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

b. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo:

Nome Classe Sez.

Nome Classe Sez.

Nome Classe Sez.

Nome Classe Sez.

Nome Classe Sez.

c. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

d. Gli studenti che possono sostenere la vittima:

Nome Classe Sez.

Nome Classe Sez.

Nome Classe Sez.

Nome Classe Sez.

Nome Classe Sez.

e. Gli insegnanti del Team/Consiglio di classe sono intervenuti in qualche modo?

f. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire? ☐ Sì ☐ No

g. La famiglia ha chiesto aiuto? ☐ Sì ☐ No

DECISIONE		
LIVELLO RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE
CODICE VERDE	CODICE GIALLO	CODICE ROSSO
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza Coinvolgimento della rete se non ci sono risultati	Interventi di emergenza con supporto della rete
☐	☐	☐

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento: