



LICEO STATALE "FELICIA E PEPPINO IMPASTATO"

Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA) – Tel. 091/8780462 - Fax 091/8780276
Plesso Liceo Linguistico, via Palermo, 147 – 90045 TERRASINI (PA) – Tel. 091/8684513
e-mail: paps080008@istruzione.it – PEC: paps080008@pec.istruzione.it

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Voto	Rapporti interpersonali e rispetto delle regole	Partecipazione, interesse, impegno e consegne	Frequenza, puntualità e rispetto dei tempi	Note disciplinari
10	Eccellente nelle interazioni con i compagni, i docenti e gli altri membri della comunità scolastica. Mostra empatia, comprensione e disponibilità ad aiutare gli altri. Rispetta sempre il regolamento d'istituto, mostra un comportamento esemplare in ogni situazione. Assume un ruolo di leadership positiva, stimolando il rispetto delle regole anche tra i pari.	Partecipazione attiva e propositiva a tutte le attività curricolari. Esecuzione completa e puntuale di compiti e verifiche. Preparazione sempre verificabile.	Presenza continuativa e puntuale (≤ 30 ore di assenza e un numero di ingressi a seconda ora e/o uscite anticipate ≤ 5 a quadrimestre)	Nessuna nota disciplinare individuale.
9	Ha buoni rapporti con compagni e docenti, è rispettoso e disponibile. Si fa apprezzare per la sua cortesia e il suo impegno nelle relazioni. È consapevole delle regole e le applica con coerenza, anche se occasionalmente può esserci qualche leggerezza.	Partecipazione attiva alle lezioni. Esecuzione dei compiti nei tempi. Preparazione verificabile nella quasi totalità delle prove.	Frequenza assidua ($31 - \leq 60$ ore assenza e un numero di ingressi a 2ª ora e/o uscite anticipate ≤ 8 a quadrimestre)	Nessuna nota disciplinare individuale o una nota disciplinare relativa a fatti di lieve entità a fronte della quale l'alunno/a ha dimostrato di avere preso consapevolezza dei propri errori.
8	Ha buoni rapporti con gli altri, ma talvolta potrebbe gestire meglio le dinamiche di gruppo. Generalmente collaborativo, mostra rispetto, ma può avere momenti di disattenzione o di incomprensione nei confronti degli altri. Rispetta il regolamento d'istituto, anche se a volte può esserci qualche trasgressione occasionale.	Partecipazione talvolta selettiva. Alcuni compiti consegnati in ritardo o incompleti. Preparazione non sempre verificabile con continuità.	Frequenza regolare ($61 - \leq 72$ ore assenza e un numero di ingressi a 2ª ora e/o uscite anticipate ≤ 10 a quadrimestre).	Presenza di massimo due note disciplinari relative a fatti di lieve entità a fronte delle quali l'alunno/a ha dimostrato di avere preso consapevolezza dei propri errori e/o di un provvedimento di allontanamento dalle lezioni di un giorno.
7	Si sforza di mantenere relazioni positive, ma può avere difficoltà a gestire conflitti o situazioni sociali complesse. Pur mostrando rispetto per gli altri, evidenzia difficoltà a capire punti di vista differenti dal suo. Rispetta le regole in maniera selettiva, ma ci sono situazioni in cui non le segue correttamente o le interpreta in modo errato.	Partecipazione saltuaria e sollecitata. Compiti talvolta non consegnati o incompleti. Preparazione poco verificabile.	Presenza discontinua ($73 - \leq 90$ ore di assenza e un numero di ingressi a 2ª ora e/o uscite anticipate > 10 a quadrimestre).	Presenza di diverse note disciplinari individuali/collettive che comportino provvedimenti disciplinari come l'allontanamento dalle lezioni.
6	Ha difficoltà nei rapporti con gli altri, soprattutto in situazioni di gruppo o quando si tratta di risolvere conflitti. Le sue interazioni sociali sono limitate o poco soddisfacenti, manca di empatia. Non sempre comprende l'importanza delle regole, ha difficoltà a rispettarle, e presenta frequenti trasgressioni.	Partecipazione minima o passiva. Mancata esecuzione di compiti e verifiche. Scarso coinvolgimento.	Frequenza discontinua (> 90 ore di assenza). Ritardi abituali. Entrate posticipate/uscite anticipate > 10 .	Presenza di note disciplinari individuali/collettive che comportano provvedimenti disciplinari come l'allontanamento dalle lezioni.
5	Ha seri problemi nelle relazioni interpersonali, spesso in conflitto con compagni e docenti. Mostra mancanza di rispetto nei confronti degli altri e ha difficoltà a gestire le emozioni e le diversità. Le sue azioni sono spesso motivate da egoismo o aggressività, con difficoltà a entrare in sintonia con il gruppo. Ignora frequentemente le regole e non si preoccupa delle conseguenze del proprio comportamento. Le trasgressioni sono ripetute e volontarie, e spesso non riconosce o accetta le correzioni ricevute.	Nessuna partecipazione rilevata. Compiti e verifiche generalmente non svolti.	Assenze continue. Ritardi e uscite anticipate costanti.	Numerose note disciplinari con allontanamento dalle lezioni.

